



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTIVAČNÝ SCENÁR LEKCIÍ

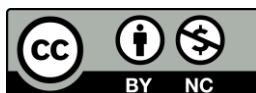
vývoj v rámci Projektu

„Virtuálna a aktivizujúca metóda výučby – skutočné vzdelávacie efekty“

Projekt je financovaný z rostriedkov Európskej únie v rámci programu Erasmus+

TÉMA:

**Analýza možností, ktoré žiaci urobili v
ONLINE VZDELÁVACEJ HRE**





Ciele hodiny: Vysvetliť žiakom dôsledky dramatických rozhodnutí, ktorým musia utečenci utekať zo svojich krajín čeliť

CIEĽOVÁ SKUPINA: Žiaci základných škôl.

PRACOVNÉ METÓDY: Brainstorming, skupinová práca, samostatná práca, diskusia.

TRVANIE: 1 didaktická hodina.

POMÔCKY: Multimediálny projektor, počítač, hra, flipchart, farebné perá.

PRIEBEH HODINY:

a). Rozdeľte triedu do skupín podľa **avatarov**, v ktorých hrali **ONLINE**

VZDELÁVACIU HRU.

b). Rozdeľte žiakov podľa momentov, v ktorých hru ukončili (1., 2., 3., 4. voľba).

c). Analyzujte dôsledky daných rozhodnutí s každou skupinou.

d). Po analýze jednotlivých rozhodnutí, v ktorých žiaci za dramatických okolností ukončili hru, by mali hru hrať znova za svojich hrdinov a pokúsiť sa zmeniť ich osud.

1. Skupina I - Radwan - Sýria

a) 1. voľba:

Mala by sa Aisha a Radwan rozhodnúť pre útek?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že NIE:

Dôsledky:

Radwan a Aisha sa rozhodli zostať v krajine. Po 10 dňoch tohto rozhodnutia boli ich deti odvedené do armády, aby slúžili ako „živé bomby“, rodičia zahynuli pri teroristickom útoku na trhu, kde povstalci odpálili auto, ktoré zabilo 30 nevinných civilistov.

Vysvetlenie:



Pobyt v krajine, kde neustále prebiehajú ozbrojené konflikty, predstavuje skutočnú hrozbu pre zdravie a dokonca aj život. Obyvatelia týchto krajín preto robia dramatické rozhodnutia, keď sa rozhodnú nechať všetko a utiecť.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na Radwanovom mieste, zostali by ste aj vy? Alebo sa možno rozhodnete utiecť?

b) 2. voľba:

Mali by sa pri úteku zastaviť na kontrolu?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli ÁNO

Dôsledky:

Zastavili, vojaci sa rozhodli, že cestujúci chcú utiecť z krajiny a takýto postoj si zaslúži smrť. Armáda strieľa do auta. Všetci zomierajú.

Vysvetlenie:

V krajinách, kde dochádza k ozbrojenému konfliktu, je ťažké posúdiť, ktorá strana konfliktu je „dobrá“ a ktorá „zlá“. Najväčšími obeťami takýchto konfliktov sú civilisti, ktorí sa nechcú postaviť na žiadnu stranu. Štátne služby, ktoré by mali chrániť občanov, ako je polícia alebo armáda, veľmi často terorizujú svojich občanov sami. Obyvatelia krajín, v ktorých ozbrojené konflikty pretrvávajú, preto nemôžu veriť službám danej krajiny.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na Radwanovom mieste, zastavili by ste sa na takúto kontrolu?

c) 3. voľba

Mali by pohraničníci súhlasiť s pobytom v európskej krajine Radwana a jeho rodiny?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že NIE:

Dôsledky:



Radwan a jeho rodina sú poslaní späť do Sýrie. Tam sú všetci zabití pri bombovom útoku.

Vysvetlenie:

Ak napriek dôkladnej kontrole utečencov príslušnými službami európskych krajín a potvrdeniu, že tieto osoby nepredstavujú teroristickú hrozbu a dôvod ich úniku z krajiny je skutočnou hrozbou pre zdravie alebo život, európske krajiny pri rozhodovaní o deportácii / nepustiť utečencov do svojej krajiny, ich vlastne odsúdia na smrť. Po návrate do svojej krajiny musia deportovaní utečenci počítať s represiami štátnych inštitúcií svojej krajiny, že z nej utiekli, väčšina z nich minula všetky svoje úspory na útek a po návrate už nemajú z čoho žiť, čelia rovnakým nebezpečenstvám vyplývajúcim z prebiehajúceho konfliktu ozbrojených síl vo svojich krajinách, ktoré boli príčinou ich úteku.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na mieste Radwana, mali by vám zástupcovia danej európskej krajiny (pohraničná stráž) umožniť pobyt v európskej krajine?

d) 4. voľba

Mal by Radwan a jeho rodina zostať v utečeneckom centre?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že ÁNO:

Dôsledky:

V utečeneckom tábore vypukli nepokoje. Ostatní utečenci zaútočili na Radwanovu rodinu, pretože im chceli vziať ich posledné úspory. Radwan a celá jeho rodina v boji zomreli.

Vysvetlenie:

Životné podmienky sú v utečeneckých táboroch veľmi zlé. Sú preplnené, časté je násilie a nie je to bezpečné miesto, najmä pre rodiny s deťmi. Epidémie rôzneho druhu často prepuknú a rozšíri sa mor. Dlhodobý pobyt na takom mieste spôsobuje ľuďom fyzické aj psychické problémy. Preto v prípade súhlasu s prijatím utečencov daným štátom by európske služby tohto štátu mali čo najskôr prijať asimilačné opatrenia voči utečencom, aby sa mohli naučiť nový jazyk, začať pracovať a začať fungujú normálne, mimo vojen a násilia, s ktorými sa stretávali vo svojich krajinách.



Otázka pre študentov (diskusia):

Ak by ste boli na Radwanovom mieste, zostali by ste tiež v takom centre?

Posledná otázka:

S vedomím dôsledkov každého z dramatických rozhodnutí, ktoré ste urobili v mene svojho zvoleného ONLINE VZDELÁVACIEHO HRÝ Avatar, urobili by ste rovnaké rozhodnutie znova? Zahrajte si znova ONLINE VZDELÁVACIU HRA a pokúste sa doviest' svoj príbeh o Avatarovi do šťastného konca, pretože každý má právo na život ...

2. Skupina II - Haim - Afganistan

a) 1. voľba:

Mali by Aida a Haim dať pašerákovi hodinky, aby mohli okamžite odísť?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že NIE:

Dôsledky:

Aida a Haim zostávajú v krajine. Po 7 dňoch, keď sa rozhodli zostať, zahynú pri výbuchu bomby.

Vysvetlenie:

Pobyt v krajine, kde neustále prebiehajú ozbrojené konflikty, predstavuje skutočnú hrozbu pre zdravie a dokonca aj život. Obyvatelia týchto krajín preto robia dramatické rozhodnutia, keď sa rozhodnú nechať všetko a utiecť. Niekedy sa počíta každá sekunda.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Keby ste boli Haim, nedali by ste pašerákovi tiež hodinky? Rozhodli by ste sa takto v takýchto okolnostiach?

b) 2. voľba:

Má vodič pri úteku zastaviť a vyzdvihnúť ďalšiu osobu?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli ÁNO

Dôsledky:

Zastanú. Z úkrytu zrazu vyskočili ozbrojení vrahovia. Auto je pod paľbou. Išlo o lúpežný útok. Všetci zomierajú.

Vysvetlenie:



V krajinách, kde dochádza k ozbrojenému konfliktu, je ťažké posúdiť, ktorá strana konfliktu je „dobrá“ a ktorá „zlá“. Do konfliktu sú zapojené aj štátne inštitúcie zodpovedné za bezpečnosť, ako napríklad polícia alebo armáda, čo znamená, že nevykonávajú základné povinnosti ochrany civilného obyvateľstva. Ak nikto nechráni zákon, často dochádza k rôznym násilným činom voči obyvateľstvu. Ľudia si navzájom nedokážu dôverovať, každodenný život v takýchto podmienkach je veľmi ťažký.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na Haimovom mieste, vzali by ste ďalšiu osobu?

c) 3. voľba

Mali by pohraničníci súhlasiť s pobytom v európskej krajine Haima a jeho rodiny?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli NIE

Dôsledky:

Haim a Aida sú poslaní späť do Afganistanu. Vzhľadom na nedostatok lekárskej starostlivosti Aida a jej dieťa pôrod neprežili. Haima zabijú pri bombovom útoku.

Vysvetlenie:

Ak napriek dôkladnej kontrole utečencov príslušnými službami európskych krajín a potvrdeniu, že tieto osoby nepredstavujú teroristickú hrozbu a dôvod ich úniku z krajiny je skutočnou hrozbou pre zdravie alebo život, európske krajiny pri rozhodovaní o deportácii / nepustiť utečencov do svojej krajiny, vlastne ich odsúdiť na smrť. Po návrate do svojej krajiny musia deportovaní utečenci počítať s represiami štátnych inštitúcií svojej krajiny, že z nej utiekli, väčšina z nich minula všetky svoje úspory na útek a po návrate už nemajú z čoho žiť, čelia rovnakým nebezpečenstvám vyplývajúcim z prebiehajúce konflikty ozbrojených síl vo svojich krajinách, ktoré boli príčinou ich úteku.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli Haime, mali by vám zástupcovia danej európskej krajiny (pohraničná stráž) umožniť pobyt v európskej krajine?

d) 4. voľba

Mal by Haim a jeho rodina zostať v utečeneckom centre?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že ÁNO:

Dôsledky

V utečeneckom tábore vypukla epidémia. Haim a celá jeho rodina zomreli na infekciu.



Vysvetlenie:

Životné podmienky sú v utečeneckých táboroch veľmi zlé. Sú preplnené, časté je násilie a nie je to bezpečné miesto, najmä pre rodiny s deťmi. Epidémia rôzneho druhu často prepuknú a rozšíri sa mor. Dlhodobý pobyt na takom mieste spôsobuje ľuďom fyzické aj psychické problémy. Preto v prípade súhlasu s prijatím utečencov daným štátom by európske služby tohto štátu mali čo najskôr prijať asimilačné opatrenia voči utečencom, aby sa mohli naučiť nový jazyk, začať pracovať a začať fungovať normálne, mimo vojen a násilia, s ktorými sa stretávali vo svojich krajinách.

Otázka pre študentov (diskusia):

Ak by ste boli na Haimovom mieste, zostali by ste tiež v takom centre?

Posledná otázka:

S vedomím dôsledkov každého z dramatických rozhodnutí, ktoré ste urobili v mene svojho zvoleného Avatara ONLINE VZDELÁVACEJ HRY, urobili by ste rovnaké rozhodnutie znova? Zahrajte si znova ONLINE VZDELÁVACIU HRA a pokúste sa doviesť svoj príbeh o Avatarovi do šťastného konca, pretože každý má právo na život ...

3. Skupina II - Henok - Líbya

a) 1. voľba:

Mal by Henok prijať peniaze na útek z krajiny od priateľa?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že NIE:

Dôsledky:

Henok nestihol vyzbierať peniaze na útek. Zomiera rukou povstalcov, ktorí ho podozrievali zo spolupráce s úradmi

Vysvetlenie:

Pobyt v krajine, kde neustále prebiehajú ozbrojené konflikty, predstavuje skutočnú hrozbu pre zdravie a dokonca aj život. Obyvatelia týchto krajín preto robia dramatické rozhodnutia, keď sa rozhodnú nechať všetko a utiecť. Bez ohľadu na to, za akú cenu a akými prostriedkami.

Otázka pre študentov (diskusia):

Keby ste boli v koži Henoka, neprijali by ste peniaze na útek od priateľa? Rozhodli by ste sa však za takýchto okolností?

b) 2. voľba:



Mal by Henok priplatiť a prestúpiť na druhú loď, aby mohol pokračovať v úteku?

Pre študentov, ktorí sa rozhodli NIE

Dôsledky:

Poškodený čln sa cestou späť potápa. Všetci zomierajú.

Vysvetlenie:

Najbežnejšou cestou do Európy z krajín v severnej Afrike postihnutých ozbrojenými konfliktami je cesta cez Stredozemné more. V záujme zisku pašeráci, ktorí tieto priechody organizujú, preťažujú člny a pontóny ľuďmi, čo sa často končí tragédiou. Lode a pontóny sa topia, vody a jedla je málo, ľudia pri takýchto prechodoch zomierajú. Každá hodina strávená na mori v takýchto podmienkach môže byť smrteľná a títo ľudia sa nemajú ako vrátiť.

Otázka pre študentov (diskusia):

Ak by ste boli v koži Henoka, zaplatili by ste si za pokračovanie úteku?

c) 3. voľba

Mali by pohraničníari súhlasiť s tým, že Henok zostane v európskej krajine?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli NIE

Dôsledky:

Henok je poslaný späť do Líbye. Tam ho povstalci zavraždia

Vysvetlenie:

Ak napriek dôkladnej kontrole utečencov príslušnými službami európskych krajín a potvrdeniu, že tieto osoby nepredstavujú teroristickú hrozbu a dôvod ich úniku z krajiny je skutočnou hrozbou pre zdravie alebo život, európske krajiny pri rozhodovaní o deportácii / nepustiť utečencov do svojej krajiny, vlastne ich odsúdia na smrť. Po návrate do svojej krajiny musia deportovaní utečenci počítať s represiami štátnych inštitúcií svojej krajiny, že z nej utiekli, väčšina z nich minula všetky svoje úspory na útek a po návrate už nemajú z čoho žiť, čelia rovnakým nebezpečenstvám vyplývajúcim z prebiehajúceho konfliktu ozbrojených síl vo svojich krajinách, ktoré boli príčinou ich úteku.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na mieste Henoka, mali by vám zástupcovia danej európskej krajiny (pohraničná stráž) umožniť pobyt v európskej krajine?

d) 4. voľba

Mal by Henok opustiť utečenecké centrum?



Pre žiakov, ktorí sa rozhodli NIE:

Dôsledky:

Henok už nemohol zostať v utečeneckom tábore. Po návrate do Líbye režim uznal Henoka za zradcu, ktorý opustil vlasť a odsúdil ho na smrť. Henoka zastrelili.

Vysvetlenie:

Životné podmienky sú v utečeneckých táboroch veľmi zlé. Sú preplnené, časté je násilie a nie je to bezpečné miesto, najmä pre rodiny s deťmi. Epidémie rôzneho druhu často prepuknú a rozšíri sa mor. Dlhodobý pobyt na takom mieste spôsobuje ľuďom fyzické aj psychické problémy. Preto v prípade súhlasu s prijatím utečencov daným štátom by európske služby tohto štátu mali čo najskôr prijať asimilačné opatrenia voči utečencom, aby sa mohli naučiť nový jazyk, začať pracovať a začať fungovať normálne, mimo vojen a násilia, s ktorými sa stretávali vo svojich krajinách.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na Henokovom mieste, zostali by ste tiež v takom centre?

Posledná otázka:

S vedomím dôsledkov každého z dramatických rozhodnutí, ktoré ste urobili v mene svojho zvoleného Avatara ONLINE VZDELÁVACEJ HRU, urobili by ste rovnaké rozhodnutie znova? Zahrajte si znova ONLINE VZDELÁVACIU HRU a pokúste sa doviest' svoj príbeh o Avatarovi do šťastného konca, pretože každý má právo na život ...

4. Skupina II - Hana - Irak

a) 1. voľba:

Mala by Hana opustiť krajinu so svojou dcérou?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že NIE:

Dôsledky:

Napriek tomu, že všetko držali v tajnosti, rebeli dostanú výpoveď od informátora, kde sa Hana a jej dcéra skrývajú. Obaja sú zavraždení spolu s celou dedinou, v ktorej sa skrývali.

Vysvetlenie:

Pobyt v krajine, kde neustále prebiehajú ozbrojené konflikty, predstavuje skutočnú hrozbu pre zdravie a dokonca aj život. Obyvatelia týchto krajín preto robia dramatické rozhodnutia, keď sa rozhodnú nechať všetko a utiecť. Bez ohľadu na to, za akú cenu a akými prostriedkami.



Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli Hana, zostali by ste tiež v Iraku? Alebo by ste urobili toto dramatické rozhodnutie utiecť?

b) 2. voľba:

Mala by byť loď s Hanou a jej dcérou prepustená do Talianska?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli NIE

Dôsledky:

Čln sa otáča na ceste späť. Jedla a nápojov je málo. Čln začal pretekať a potápať sa. Hana a Adila sa utopia.

Vysvetlenie:

Najbezpečnejšou cestou do Európy z krajín Blízkeho východu postihnutých ozbrojenými konfliktami je cesta cez Stredozemné more. V záujme zisku pašeráci, ktorí tieto priechody organizujú, preťažujú člny a pontóny ľuďmi, čo sa často končí tragédiou. Lode a pontóny sa topia, vody a jedla je málo, ľudia pri takýchto prechodoch zomierajú. Každá hodina strávená na mori v takýchto podmienkach môže byť smrteľná a títo ľudia sa nemajú ako vrátiť.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli Hana, mala by pobrežná stráž dovoliť vašej lodi pristáť?

c) 3. voľba

Mali by pohraničníci súhlasiť s tým, aby Hana a Adila zostali v európskej krajine?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli NIE

Dôsledky:

Hana a Adila sú deportované. Ihneď po návrate sú zajaté a zomierajú rukami povstalcov.

Vysvetlenie:

Ak napriek dôkladnej kontrole utečencov príslušnými službami európskych krajín a potvrdeniu, že tieto osoby nepredstavujú teroristickú hrozbu a dôvod ich úniku z krajiny je skutočnou hrozbou pre zdravie alebo život, európske krajiny pri rozhodovaní o deportácii / nepustiť utečencov do svojej krajiny, vlastne ich odsúdia na smrť. Po návrate do svojej krajiny musia deportovaní utečenci počítať s represiami štátnych inštitúcií svojej krajiny, že z nej utiekli, väčšina z nich minula všetky svoje úspory na útek a po návrate už nemajú z čoho žiť, čelia rovnakým nebezpečenstvám vyplývajúcim z prebiehajúceho konfliktu ozbrojených síl vo svojich krajinách, ktoré boli príčinou ich úteku.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli Hana, mali by vám zástupcovia danej európskej krajiny (pohraničná stráž) umožniť pobyt v európskej krajine?

d) 4. voľba

Mala by Hana a jej dcéra zostať v utečeneckom centre?

Pre žiakov, ktorí sa rozhodli, že ÁNO:

Dôsledky:

V utečeneckom tábore vypukli nočné nepokoje. Niektoré kasárne boli podpálené. Hana a Adila boli v jednej z nich. Obe zomreli na mieste.

Vysvetlenie:

Životné podmienky sú v utečeneckých táboroch veľmi zlé. Sú preplnené, časté je násilie a nie je to bezpečné miesto, najmä pre rodiny s deťmi. Epidémia rôzneho druhu často prepuknú a rozšíri sa mor. Dlhodobý pobyt na takom mieste spôsobuje ľuďom fyzické aj psychické problémy. Preto v prípade súhlasu s prijatím utečencov daným štátom by európske služby tohto štátu mali čo najskôr prijať asimilačné opatrenia voči utečencom, aby sa mohli naučiť nový jazyk, začať pracovať a začať fungovať normálne, mimo vojen a násilia, s ktorými sa stretávali vo svojich krajinách.

Otázka pre žiakov (diskusia):

Ak by ste boli na mieste Hany, zostali by ste v takom centre aj vy?

Posledná otázka:

S vedomím dôsledkov každého z dramatických rozhodnutí, ktoré ste urobili v mene svojho zvoleného Avatara ONLINE VZDELÁVACEJ HRY, urobili by ste rovnaké rozhodnutie znova? Zahrajte si znova ONLINE VZDELÁVACIU HRU a pokúste sa doviest' svoj príbeh o Avatarovi do šťastného konca, pretože každý má právo na život ...

Čas 45 minút.

Zdroj:

ONLINE VZDELÁVACIA HRA www.edu-game.online